

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

事業所名 (あしたばデイレイク)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		現時点で必要な子どもさんがいないので、玄関などの段差はそのままにしてあるが、必要であればスロープが用意してあるので、すぐに設置できる
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			毎朝職員が集まり、ミーティングをしている
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			昨年3月に保護者さんたちに評価表を書いていただき、職員間で情報の共有をし、業務改善を行っている
	⑥	この自己評価表を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページに公開しております
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			H28.03.19に外部監査を行い、業務改善につなげている
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			毎月各事業所が集まりミーティングを行っている市が開催されている研修にも参加して、参加できなかった職員にも研修内容を共有している
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			毎朝のミーティングで話し合いをしている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			公園を変えたり、山登りを導入したりして常に楽しんでもらえるように工夫している 室内での活動も色々なものを提供し、いつも同じにならないようにしている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			時間帯を設定し、それにしがたい活動をしている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○		送迎等で支援終了後に集まれないので、翌日の朝に行っている 重要なことはその日に職員間で連絡を取り合い、共有している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			日誌をその日のうちに書いて記録している
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			毎月モニタリングをしている 半年に1回は必ず計画の見直しをしている 半年たたなくても必要な場合は見直しをしている
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○			創作活動や自立支援、余暇の提供などを行っている	
⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			管理者・児童発達支援管理責任者が代表して参画している	
㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			学校へのお迎えの時情報共有を行っている 連絡調整は適宜行っている	

関係機関や保護者との連携	②②	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等連絡体制を整えているか	○			担当看護師が連絡体制を整え、年に1回主治医に会って話を聞いている
	②③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	保護者さんとお話で十分だと判断したので、行っていない
	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	学校を卒業した子どもさんがいないので、行っていない
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関を連携し、助言や研修を受けているか	○			そだちの丘が主催の研修へ参加している
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	公園などで会った子ども達と一緒に遊んでいる
	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○	情報がなため、参加できていないあれば参加したいと考えている
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時に必ず保護者さんとお話をする時間をとっている
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	いつでも電話対応をしており、困りごとなどの相談を受け付けている
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			送迎時や電話などで行っている
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			父母会はない 個人情報を守りながら保護者同士の連携をとっている
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			なにかあれば教えてくださいと声を掛けており、現在は苦情は入っていない 学校等の他の場所での苦情等を聞き、相談を受け付けている
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			会報等は配布していないが、行事毎にチラシ等を配布している
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○			
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			毎年4月に音楽祭、10月に運動会を開催し、地域住民にも無料で来ていただけるようにしている
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか			○	職員間では周知しているが、保護者さんたちに周知はできていないので、今後行っていきたい
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか			○	不定期に行っているため、今後は定期的に行っていきたい
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			毎月のミーティングにてお話を聞かせていただいている
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			同意書をもらい、手袋を着用してもらったことがある
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか			○	医師ではなく、母の判断を聞かせていただき、対応している (お弁当・おやつの特参)
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			毎月行い、ミーティングで他の事業所の事例も共有している