

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

評価の実施期間: 令和6年1月10日～1月25日

公表: 令和6年2月14日

事業所名 DREAM KIDS CLUB

保護者等数(児童数) 23人 回収数 14枚 割合 60%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整 備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14					
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	14					
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	2		1		
	4	事業所の支援の質は適正であるか	14					
適切 な支 援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	14				体重減少のため、長時間散歩して頂いて助かります。	ありがとうございます。今後も取り組んで参ります。
	6	放課後等デイサービス計画に基づき、支援が実施されているか	14					
	7	放課後等デイサービス計画に記載された目標が達成されているか	14					
	8	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	14				色々なイベントやプログラムを計画して開催して頂いています。	ありがとうございます。今後も満足して頂けるように計画して参ります。
	9	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	9	3	1	1		
保 護 者 へ の 説 明 等	10	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	14					
	11	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	14				共通認識を持って子供に対応して頂いています。	ありがとうございます。今後も取り組んで参ります。
	12	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	1				
	13	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	7	1	3	3	コロナ禍ということで実施されてないと思います。またコロナが落ち着いたら保護者会したいですね。	現在、保護者会を行っておりませんが、今後は感染症の状況を考慮し検討して参ります。
	14	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12			2		
	15	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13			1		
	16	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	12	1	1			
	17	個人情報に十分注意しているか	13					
非 常 時 等 の 対 応	18	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	12	1	1		防災訓練もきちんとできています。	ありがとうございます。今後も周知して参ります。
	19	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	14				避難訓練が行われることは承知していますが、定期的なのか？までは分かりません。	年2回、火災・水害・地震等を想定し避難訓練を実施しております。
満 足 度	20	子どもは通所を楽しみにしているか	14				いつも楽しみに通っており帰ってからも「楽しかった!」とっています。とっても楽しみにしています。	今後も楽しみに通って頂けるよう、努力して参ります。
	21	事業所の支援に満足しているか	14				親子共に満足しております。ずっと満足しています。とても満足しています。いつも、「今日はドリームだね」「何しようかな」「お絵描きできるね」ととても嬉しそうな子供の様子を見ると安心します。たくさん成長させて頂き感謝です。	今後も満足して頂けるよう支援して参ります。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。